

Учебный год	Ф.И.О.	Квалификационная категория
2019 - 2020	Калинина Елена Алексеевна	высшая
	Вишкина Наталья Александровна	

Анализ развивающей предметно – пространственной среды в группе № 1

РППС в группе № 1 обеспечивает детям свободный выбор игр и материалов; выбор места и пространства; возможность уединения и взаимодействия со сверстниками; право на осуществление проб и ошибок. Пособия, игры и игрушки, предлагаемые детям, несут информацию о современном мире и стимулируют поисково - исследовательскую детскую деятельность.

В группе всё доступно каждому ребёнку, соответствует возрасту и учитывает его индивидуальные особенности и возможности развития. Созданы условия для накопления творческого опыта, применения своих знаний и умений, в ситуации действия со знакомыми или совсем не знакомыми объектами.

Предметно – пространственная среда группы создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Созданные условия обеспечивают развитие детей по пяти основным направлениям развития: физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное.

Организация приёмной.

Шкафчики, скамейки.

Информационные стенды для родителей: Консультативный материал по правам ребёнка, детской безопасности, здоровье-сбережению, расписание занятий.

Выставка детских творческих работ.

Меню –доступно информирует об организации питания в МБДОУ.

Компоненты РППС.

Познавательное развитие. (Центр науки и экспериментирования. Центр экологии

Центр безопасности. Центр краеведения и патриотизма. Центр «Наша библиотека»

Центр занимательной математики. Центр дидактических и развивающих игр.

Центр воды и песка.

Речевое развитие. (Центр «Играем в театр». Центр «Будем говорить правильно»).

Физическое развитие. (Физкультурно – оздоровительный центр).

Художественно – эстетическое развитие. (Центр музыки. Центр художественного творчества).

Социально – коммуникативное развитие. (Центр сюжетно-ролевых игр).

Центр сюжетно-ролевой игры. Задачи: способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Учить использовать в играх строительный материал.

Оборудование и материалы, которые есть у нас в уголке: мебель для кухни;; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую», «Больницу», «Пожарников», «Водителе й» и др.; куклы; игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, сумки, ведёрки, утюг, молоток и др.; игрушки-забавы; одежда для ряжения.

Центр физической культуры.(Находится в приёмной) Задачи: Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия ; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза. Оборудование и материалы, которые есть у нас в уголке: коврики, дорожки массажные (для профилактики плоскостопия); палки гимнастические; мячи; корзина для метания мячей; обручи; скакалки; кегли; скамейка; шнур длинный и короткий; мешочки с грузом; ленты разных цветов; флажки; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики. Потребность в движении является важной задачей при организации предметно – развивающей среды.

Книжный уголок. Задачи: Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.

Находится в хорошо освещенном месте. Есть стеллаж для книг, книги по программе, любимые книги детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; наборы сюжетных и предметных картинок ; игры по познавательному и речевому развитию и т. д.

В книжной витрине группы мы выставляем обычно 8-10 книг, как правило уже знакомые детям, с яркими, крупными иллюстрациями. Срок пребывания книги в уголке определяем интересом детей к этой книге. В среднем срок пребывания книги в нем составляет 2-2,5 недель. В уголке дети получают первые уроки самостоятельного общения с книгой: брать книги чистыми руками, перелистывать осторожно, не рвать, не мять, не использовать для игр; после того как посмотрел, всегда класть книгу на место. Наши воспитанники любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много яркой красочной и интересной литературы по программе.

Центр строительных игр и сенсорики. Оборудование и материалы, которые есть у нас в уголке: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; мягкие модули; коробки большие и маленькие; маленькие игрушечные персонажи машинки, для обыгрывания. В уголке много мозаек, пазлов, кубик рубик.

Дети нашей группы очень любят играть как с Лего так и с модулями. Игра приобретает сюжетно-ролевой характер. Из конструктора дети строят постройки, необходимые для обыгрывания сюжетов.

Центр природы. Уголок экспериментирования. Задачи: Экологическое воспитание и образование детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Оборудование и материалы, которые есть у нас в уголке подобраны картинки по временам года, муляжи овощей и фруктов; изготовлены поделки из природного материала; материал для организации экспериментирования: песочные часы, фонарик, ёмкости (*стаканчики, мерки, воронки, трубочки*); природный и бросовый материал, вата, бумага разных сортов

В уголке мы создали условия для игр с песком.

ФЭМП уголок. Оборудование и материалы, которые есть в уголке:

- Наборное полотно, магнитная доска.
- Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал.
- Различные мелкие фигурки (*желуди, грибочки, и т.д.*) для счета.
- Блоки Дьенеша.
- Палочки Кюизенера.
- Матрешки (из 5-7 элементов, доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (*по 5-7 каждого цвета*)).
- Разрезные (*складные*) кубики с предметными картинками (*4-6 частей*).
- Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (*по вертикали и горизонтали*).
- Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (*назначению и т. п.*).
- Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (*сказки, социобытовые ситуации*).
- Серии из 4 картинок: части суток (*деятельность людей ближайшего окружения*).
- Серии из 4 картинок: времена года (*природа и сезонная деятельность людей*).

Центр изобразительного искусства. Задачи: Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. Оборудование и материалы, которые есть в уголке: мольберт; наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т. п.; кисточки - тонкие и толстые; баночки для промывания кисти от краски; бумага для рисования разного формата; трафареты по темам; пластилин; стеки; печатки; салфетки из ткани, доки для рисования фломастером и мелом.

Музыкально – театральный центр. Задачи: Развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений. Оборудование и материалы, которые есть у нас в уголке: набор шумовых коробочек; звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (*колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.*); музыкальные дидактические игры; театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (*пальчиковых, плоскостных и др.*); театр, сделанный воспитателями, декорации, готовые костюмы, маски для постановки сказок, самодельные костюмы.

Уголок безопасности. Задачи: Развитие осознанного безопасного поведения.

Уголок наполнен материалом по пожарной безопасности, ПДД безопасности, ОБЖ, ЗОЖ. Для лучшего ознакомления в уголке имеются макеты: улицы города, пожарная часть, карточки обучающие, дидактические и настольно-печатные игры по темам.

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения.

РПП среда группы максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Перечень компонентов функционального модуля группы для детей 4 – 5 лет № 1

№	Наименование	Кол-во на группу	В наличии
Материалы для сюжетной игры			
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты			
1.	Куклы средние	2 разные	4
2.	Мягкие антропоморфные животные, крупные	2 разные	2
3.	Мягкие антропоморфные животные, средние	3 разные	2
4.	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, мелкие, 7-10 см.) 5 разные Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1	3
5.	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2 разные	2
6.	Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см.)	10 разные	6
7.	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)	5 разные	2
8.	Набор солдатиков (средние и мелкие, 7-15 см.)	2 разные	2
9.	Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7-15 см.)	2-3 разные	2
10.	Набор фигурок: семья (7-15 см.)	1	1
11.	Фуражка/бескозырка	1	2
12.	Каска	1	2
13.	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	2-3 разные	6
14.			
15.			
16.			
Игрушки-предметы оперирования			
17.	Набор чайной посуды, крупный	1	1
18.	Набор чайной посуды, средний	1	1

19.	Набор кухонной посуды	1	1
20.	Молоток	1	2
21.	Комплект кукольных постельных принадлежностей	1	1
22.	Грузовик, крупный	1	1
23.	Тележка-ящик, крупная	1	1
24.	Автомобили, автобусы с открытым верхом, съёмными крышами, средних размеров	2-3	5
25.	Пожарная машина, средних размеров	1	2
26.	Машина «скорой помощи», средних размеров	1	0
27.	Набор: железная дорога (средних размеров)	1	0
28.	Кораблики, лодки, самолеты, средних размеров	по 1 каждого наимен.	2-3 каждого наимен.
29.	Ракета-робот (трансформер), средних размеров	1	0
30.	Автомобили мелкие	10 разные	15
31.	Кукольная коляска, средних размеров (складная)	1	0
32.	Набор медицинских принадлежностей	1	2
33.	Полосатый жезл	1	1
34.	Весы	1	1
35.	Часы	2 разные	1
36.	Телефон	1	3
37.	Подзорная труба, бинокль	1	1
38.	Сумки, корзинки, рюкзачки	1-2	3
39.			
40.			
41.			
Маркеры игрового пространства			
42.	Кукольный стол, крупный	1	1
43.	Кукольная кровать или диванчик (крупный)	1	0

44.	Кухонная плита/шкафчик (на колесах, крупная)	1	1
45.	Набор мебели для кукол среднего размера	1	0
46.	Скамеечка на колесах со съемным рулем	1	0
47.	Руль на подставке	1	1
48.	Штурвал на подставке	1	0
49.	Универсальная складная рама/ширма – пятистворчатая (30-50 см. высотой)	1	1
50.	Трехстворчатая ширма/театр (70 см.)	1	1
51.	Кукольный дом (для кукол среднего размера)	1	2
52.	Бензозаправочная станция - гараж (для мелких автомобилей)	1	1
53.	Макет «скотный двор» (для фигурок животных средней величины)	1	2
54.	Ландшафтный макет	1	0
55.	Светофор	1	3
56.			
57.			
58.			
Полифункциональные материалы			
59.	Тематические строительные наборы: город	1	2
60.	замок (крепость)	1	0
61.	ферма (зоопарк)	1	1
62.	Крупный строительный набор	1	1
63.	Крупный кнопочный конструктор	1	0
64.	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1
65.	Крупные куски ткани (полотна разного цвета, 1x1 м.)	5	3
66.	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	1
67.			
68.			

69.			
Материалы для игры с правилами			
Для игр на ловкость			
70.	Настольная игра «Поймай рыбку»	1	0
71.	Настольный бильярд, средний («закати шарик в лунку»)	1	0
72.	Настольный кегельбан	1	0
73.	Кегли (набор)	1	2
74.	Бирюльки	2	0
75.	Кольцеброс (напольный)	1	1
76.	Мячи разного размера	3	3
77.			
78.			
79.			
Для игр «на удачу»			
80.	Настольная игра «лото» (с картами из 6-8 частей)	3-4 разные	3
81.	Настольная игра «гусек» (с маршрутом до 20-25 остановок, игральным кубиком 1-3 очка)	3-4 разные	4
82.			
83.			
84.			
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности			
Для рисования			
85.	Набор цветных карандашей (24 цвета)	1	1
86.	Набор фломастеров (12 цветов)	1	1
87.	Набор шариковых ручек (6 цветов).	1	1
88.	Цветные восковые мелки (12 цветов)	1	1
89.	Гуашь (12 цветов)	1	1
90.	Гуашь (белила)	3 – 5 банок	0
91.	Палитра	1	1

92.	Губка для смывания краски с палитры	1	1
93.	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	1 набор	1
94.	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	2 разные	1
95.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15х15)	1	1
96.			
97.			
98.			
Для лепки			
99.	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг	0
100.	Пластилин	3 коробки	1
101.	Доска, 20 х20 см	1	1
102.	Стеки разной формы	1 набор	1
103.	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	2 – 3 шт. разных	2
104.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30 30), для вытирания рук во время лепки	1	1
Для аппликации			
105.	Ножницы с тупыми концами	1	1
106.	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	1-2	2
107.	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10 12см или 6 7см)	1-2	2
108.	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	по необходимости	
109.	Щетинная кисть для клея	1	1
110.	Подставка для кистей	1	1
111.	Розетка для клея	1	1
112.	Пластина, на которые ребенок кладет фигуры для намазывания клеем	1	1
113.			
114.			
115.			
Материалы для конструирования			
Строительный материал			
116.	Крупногабаритный деревянный напольный конструктор	1	0
117.	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. «Материалы для игровой деятельности»	

118.			
119.			
120.			
Конструкторы			
121.	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	1-2	2
122.	Конструкторы из серии «LEGO- ДАСТА» («Город», «Железная дорога»)	3 набора	2
123.	Конструкторы для игр с песком и водой	1	1
124.			
125.			
126.			
Детали конструктора			
127.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	1	1
Плоскостные конструкторы			
128.	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования 3-4 Коврики - трансформеры (мягкий пластик) «Животные» и др.	1	1
129.			
Бумага, природные и бросовые материалы			
130.	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	по необходимости	
131.	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.	по необходимости	
132.	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	по необходимости	
133.	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи)	по необходимости	
134.			
135.			
136.			
Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности			
Объекты для исследования в действии			
137.	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	1
138.	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	1	1
139.	Доски-вкладыши (с основными формами,	3-4 разные	2

	составными из 4-5 частей)		
140.	Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей)	3-4 разные	1
141.	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)	1	1
142.	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1	1
143.	Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака)	3-4 разные	2
144.	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)	2-3	1
145.	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	1	0
146.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	2-3	2
147.	Набор пластин из разных пород дерева или разных материалов	1	0
148.	Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов)	1	0
149.	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1	0
150.	Стойка-равновеска (балансир)	1	1
151.	Часы с круглым циферблатом и стрелками	1	1
152.	Счеты напольные	1	0
153.	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1	0
154.	Вертушки разного размера	4-5	2
155.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные)	5 разные	2
156.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)	3-4 разные	2
157.	Объемные головоломки (сборные шары, кубы и т.п., из 4-5 элементов)	2-3 разные	1
158.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	2-3 разные	0
159.	«Проблемный ящик» со звуковым, световым, механическим эффектами	1	1
160.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров	(5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки	1 набор
161.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы	4-5	1
162.	Предметы-орудия разных размеров, форм,	1	0

	конструкций		
163.			
164.			
165.			
Образно-символический материал			
166.	Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.	по 1 наб. каждой тематики	имеются
167.	Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)	6-8	4
168.	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	10-15 разные	5
169.	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	2-3 разные	2
170.	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)	2-3 разные	3
171.	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	10-15 разные	10
172.	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)	2-3 разные	3
173.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	20-30	20
174.	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	4-5 разные	4
175.	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	8-10 разные	3
176.	Разрезные контурные картинки (4-6 частей)	8-10 разные	5
177.	Графические «головоломки» (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20-30 разных видов	10
178.	Иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного характера	по возможностям	имеются
179.			
180.			
181.			
Нормативно-знаковый материал			
182.	Набор кубиков с буквами и цифрами 1	1	1
183.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1
184.	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр	1	2
185.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	0
186.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	2
187.	Наборы моделей: деление на части (2-4)	2	2

188.	Кассы настольные	4-5	0
189.	Магнитная доска настенная	1	1
190.			
191.			
192.			